

**Procedury bezpieczeństwa
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 9 – konsultacje nauczycieli dla
uczniów klas VIII (od 25.05) i klas IV-VII (od 01.06. 2020)
w Zduńskiej Woli
na czas prowadzenia konsultacji nauczycieli z uczniem w okresie pandemii
COVID-19 od dnia 25.05.2020**

§ 1

Cel i przedmiot procedur

1. Celem i przedmiotem procedur jest ustalenie sposobu postępowania dla zapewnienia bezpiecznego organizowania i prowadzenia konsultacji dla uczniów oraz wskazanie zasad profilaktyki zdrowotnej, a także obowiązków dyrektora, nauczycieli, pracowników obsługi i rodziców.
2. Procedury zostały opracowane zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia.
3. Procedury uwzględniają wsparcie organizacyjne organu prowadzącego oraz możliwości bazowe i kadrowe SP 9 w Zduńskiej Woli.
4. Nauczyciele, pracownicy obsługi oraz rodzice są zobowiązani do zapoznania się z *Procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 9 w Zduńskiej Woli na czas prowadzenia konsultacji w okresie pandemii COVID-19* i potwierdzenia tego faktu pisemnym oświadczeniem, stanowiącym Załącznik nr 1.
5. Słownik pojęć:
 - 1) dyrektor – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Zduńskiej Woli;
 - 2) opiekun – nauczyciel;
 - 3) rodzic – rodzic/ osoba sprawująca prawną opiekę nad dzieckiem;
 - 4) organ prowadzący – Miasto Zduńska Wola;

§ 2

Ogólne zasady organizacji zajęć

1. Na konsultacje z nauczycielem mogą uczęszczać tylko dzieci zdrowe, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną.
2. Środki higieniczne potrzebne do bieżącego funkcjonowania Szkoły zapewnia organ prowadzący.
3. W razie potrzeby organ prowadzący zaopatrzy nauczycieli i pracowników obsługi Szkoły w indywidualne środki ochrony osobistej: jednorazowe rękawiczki, maseczki, ewentualnie przyłbice, nieprzemakalne fartuchy z długim rękawem.
4. W przypadku nieobecności nauczycieli lub pracowników obsługi z powodu choroby lub kwarantanny, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym zabezpieczy możliwość szybkiego uzupełniania kadry, korzystając w pierwszej kolejności z zasobów kadrowych Szkoły.

§ 3

Szczegółowe zasady organizacji zajęć

1. Konsultacje z nauczycielem odbywać się będą w godzinach 8.00 – 13.00 od poniedziałku do piątku.
2. Minimalna przestrzeń do prowadzenia konsultacji dla uczniów w sali nie może być mniejsza niż 4 m² na jedno dziecko i każdego opiekuna.
3. Uczniowie przebywają w wyznaczonej i stałej sali, która przynajmniej raz na godzinę

będzie wietrzona.

4. Konsultacje z uczniem prowadzi nauczyciel po wcześniejszym umówieniu się z uczniem (telefonicznie lub drogą elektroniczną) W przypadku ewentualnych problemów kadrowych, nauczyciele mogą się zmieniać, o czym decyduje dyrektor Szkoły.
5. Uczniowie mogą korzystać z biblioteki szkolnej (w ramach dyżuru 10.00 – 12.00, od poniedziałku do piątku).
6. W placówce wywieszane zostają plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk oraz instrukcje przy dozownikach z płynem do dezynfekcji, do których stosowania wszyscy są bezwzględnie zobowiązani.
7. W placówce obowiązuje zakaz korzystania ze źródła wody pitnej.
8. Osoby trzecie nie będą wpuszczane na teren szkoły . Mogą być obsługiwane przez pracownika szkoły przy drzwiach wejściowych z zachowaniem reżimu sanitarnego tylko w uzasadnionych przypadkach przy zachowaniu wszelkich środków ostrożności – osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe, dezynfekcja rąk.

§ 4

Obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciele między sobą powinni zachować dystans społeczny wynoszący minimalnie 1,5 m.
2. Nauczyciel:
 - 1) wyjaśnia dzieciom, jakie zasady bezpieczeństwa obecnie obowiązują w placówce i dlaczego zostały wprowadzone;
 - 2) nie organizuje wyjść poza teren placówki, np. spaceru do parku;
 - 3) wietrzy salę, w której organizuje zajęcia, co najmniej raz na godzinę
 - 4) zwraca uwagę, aby dzieci często i regularnie myły ręce, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety
 - 5) organizuje pokaz właściwego mycia rąk, przypomina i daje przykład;
 - 6) unika organizowania większych skupisk dzieci w jednym pomieszczeniu.
3. Nauczyciele są zobowiązani do dbałości o profilaktykę zdrowotną, również dotyczącą ich samych i nieprzychodzenia do pracy, jeśli są chorzy.

§ 5

Obowiązki pracowników obsługi

1. Pracownicy obsługi zobowiązani są do:
 - 1) uprzątnięcia z sal, w których przebywają dzieci zabawek, przedmiotów, sprzętów, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować, a wykorzystywane przybory sportowe – piłki, skakanki, obręcze dokładnie czyścić lub dezynfekować.
 - 2) zachowania staranności przy wykonywaniu codziennych prac porządkowych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach, klawiatury, włączników. Przeprowadzając dezynfekcję, pracownicy powinni ściśle przestrzegać znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji zaleceń producenta. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów tak, aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji;
 - 3) bezwzględnego przestrzegania ustalonego przez dyrektora reżimu sanitarnego;
2. Pracownicy obsługi są zobowiązani do dbałości o profilaktykę zdrowotną, również dotyczącą ich samych i nieprzychodzenia do pracy, jeśli są chorzy.

§ 6

Obowiązki rodzica

1. Gdy w domu przebywa osoba na kwarantannie lub izolacji w warunkach domowych, nie wolno przychodzić dziecku do szkoły. Wówczas wszyscy muszą pozostać w domu oraz stosować się do zaleceń służb sanitarnych i lekarza.
2. Uczeń przychodzi pod drzwi wejściowe placówki. Wyznaczony pracownik mierzy dziecku temperaturę i jeżeli jest wszystko w porządku, nauczyciel prowadzący konsultacje wprowadza do szatni i odprowadza do sali. W tym czasie kolejni uczniowie czekają przed wejściem, z zachowaniem dystansu społecznego.
3. Po zakończonych konsultacjach nauczyciel odprowadza ucznia do drzwi wejściowych i uczeń opuszcza szkołę.
4. Rodzic jest zobowiązany do:
 - 1) przekazania dyrektorowi istotnych informacji o stanie zdrowia dziecka, aby można było zapewnić mu odpowiednią opiekę podczas pobytu w placówce;
 - 2) zaopatrzenia swojego dziecka, w indywidualną osłonę nosa i ust podczas drogi do i z placówki;
 - 3) wysłania do placówki dziecka zdrowego – bez objawów chorobowych;
 - 4) dopilnowania, aby dziecko nie przynosiło ze sobą niepotrzebnych przedmiotów .
 - 5) regularnego przypominania dziecku o podstawowych zasadach higieny: powinno ono unikać dotykania oczu, nosa i ust, często myć ręce wodą z mydłem, nie podawać ręki na powitanie, w odpowiedni sposób zasłaniać twarz podczas kichania czy kasłania;
 - 6) stosowania podstawowych zasadach higieny samemu, ponieważ dziecko uczy się przez obserwację dobrego przykładu.
5. Rodzic zna czynniki ryzyka covid-19 zarówno u dziecka, jak i innych domowników oraz ma świadomość odpowiedzialności za podjętą decyzję związaną z wysłaniem dziecka na zajęcia, jak i dowożeniem dziecka do placówki:

1) Otyłość

Otyłość zmniejsza wydolność płuc, a przez to pacjenci są bardziej podatni na infekcje górnych dróg oddechowych.

2) Choroba serca

COVID-19, podobnie jak inne choroby wirusowe, takie jak grypa, może uszkodzić układ oddechowy i utrudnić pracę serca. U osób z niewydolnością i innymi poważnymi chorobami serca może to prowadzić do pogorszenia objawów COVID-19.

3) Przewlekła choroba płuc lub astma

Jeśli ktoś ma wcześniej występującą astmę, przewlekłą obturacyjną chorobę płuc, zwłóknienie płuc lub inne schorzenia płuc, ich wydolność płuc może być już niska. Dlatego mogą mieć zwiększone zapotrzebowanie na dodatkowe dotlenienie i/lub intubację lub potrzebę bardziej intensywnego monitorowania i wspomagania oddychania.

4) Cukrzyca

Wirus i inne organizmy rozwijają się w środowiskach o wysokiej zawartości cukru, takich jak te, które mogą być obecne we krwi cukrzyka. Dlatego osoby z cukrzycą mogą mieć w tym przypadku większy problem.

5) Problemy z krzepiwością krwi

Osoby z problemami z krzepnięciem mogą być bardziej narażone na rozwój zakrzepów krwi w wyniku infekcji.

6) Palenie papierosów

Palacze mają większe ryzyko rozwoju infekcji płuc, uszkodzenia płuc i chorób układu sercowo-naczyniowego. To wszystko oznacza większe ryzyko ciężkiej infekcji COVID-19 i problemy z leczeniem infekcji.

7) Upośledzony układ immunologiczny

Wiele stanów może powodować obniżenie odporności, w tym leczenie raka, palenie tytoniu, przeszczep szpiku kostnego lub narządów, niedobory odporności, słabo kontrolowany HIV lub AIDS oraz długotrwałe stosowanie kortykosteroidów i innych leków osłabiających odporność.

Choroby autoimmunologiczne, takie jak reumatoidalne zapalenie stawów lub toczeń, są często leczone lekami immunosupresyjnymi, które hamują odpowiedź immunologiczną, zwiększając ryzyko wystąpienia jakiegokolwiek rodzaju ciężkiej infekcji.

8) Leczenie chorób onkologicznych

Leki stosowane w chemioterapii nowotworów zwiększają podatność pacjenta na wszelkiego rodzaju infekcje z powodu znacznego zmniejszenia liczby komórek immunologicznych, co występuje po zażyciu tych leków. Zwiększa to ryzyko ciężkiej infekcji COVID-19.

9) Wiek ponad 65 lat

Starsi ludzie częściej chorują na nadciśnienie i choroby sercowo-naczyniowe. Nasza ogólna wydajność płuc może zacząć maleć wraz z wiekiem, co ułatwia czynnikiem infekcyjnemu zaatakowanie płuc.

10) Przewlekła choroba nerek lub dializy

Starsze osoby dorosłe i osoby z chorobami nerek lub innymi ciężkimi przewlekłymi stanami chorobowymi wydają się być bardziej narażone na poważniejszą chorobę koronawirusową. Ze względu na to zwiększone ryzyko w przypadku pacjentów z problemami z nerkami szczególnie ważne jest, aby podjąć działania w celu zmniejszenia ryzyka narażenia.

11) Czy dzieci chorują na koronawirusa?

Dzieci, jeśli zakażą się koronawirusem, przechodzą przez chorobę bardzo lekko, czasem wręcz bezobjawowo. Dotyczy to wszystkich dzieci, nawet tych najmłodszych. Z tego powodu, z uwagi na dobro Twoich rodziców, starszego pokolenia, ogranicz kontakt dziecka z nimi. Pamiętaj, że dzieci mogą zakażać, a dla osób starszych, z obniżoną odpornością, choroba powodowana przez koronawirusa może być groźna. Stosuj się do zaleceń dotyczących dzieci, m.in. przebywania w domu, przestrzegania zasad higieny. Dzięki temu ograniczysz ryzyko zakażenia się dziecka.

12) Objawy koronawirusa u dziecka:

- kaszel
- katar
- biegunka
- przekrwienie błony śluzowej nosa i bóle głowy.

13) Co możesz zrobić, by chronić swoje dziecko:

- zapoznaj dziecko z zasadami higieny. Jeśli wychodzicie, pilnuj, by nie dotykało rzeczy, które dotykają inni ludzie (klamek, przycisku od domofonu, słupków, latarni itp.). Naucz je prawidłowo myć ręce;
- pokaż dziecku jak poprawnie zakładać i zdejmować maseczkę. Dobierz taką, która będzie mu się podobać, zabawną lub kolorową. Może pozwól dziecku wybrać maseczkę także dla Ciebie? Pamiętaj, że obowiązek zasłaniania ust i nosa na ulicy, w urzędach, sklepach, transporcie publicznym, punktach usługowych nie dotyczy dzieci do lat 4. oraz starszych dzieci z niepełnosprawnością, które mogłyby mieć problemy z oddychaniem lub samodzielnym zdjęciem maseczki (nie musisz tego udowadniać żadnym dokumentem);
- jeśli dziecko źle się czuje, powinno zostać w domu i odpoczywać;
- należy izolować dziecko od osób, które źle się czują. Jeśli inny domownik ma infekcję, dziecko nie powinno przebywać razem z nim w pomieszczeniu;
- pomóż swojemu dziecku poradzić sobie ze stresem związanym z koronawirusem. Wyjaśnij mu, co to jest za wirus, jak można się nim zarazić oraz jak można się przed nim chronić. Zapewnij go, że to sytuacja przejściowa, z którą sobie poradzimy, jeśli będziemy przestrzegać zasad higieny i unikania kontaktu z innymi osobami.
- powiedz dziecku, że zawsze może Cię o wszystko zapytać. Pamiętaj, że dzieci inaczej patrzą na pewne sprawy. Ważne, by dużo z dzieckiem rozmawiać i by samemu zachować spokój.
- Zwróć uwagę na nietypowe zmiany, na które należy zwrócić uwagę u dzieci: nadmierny płacz i rozdrażnienie, nadmierne zmartwienie lub smutek, niezdrowe nawyki

żywieniowe (objadanie się, brak apetytu) lub senność, drażliwość i „odgrywanie” dziwnych zachowań, trudności z uwagą i koncentracją, niewyjaśnione bóle głowy lub ciała.

14) Rzeczy, które możesz zrobić, aby wesprzeć swoje dziecko:

- Nie udawaj, że nic się nie dzieje, dziecko widzi Twoje podenerwowanie. Poświęć trochę czasu na rozmowę z dzieckiem na temat sytuacji. Odpowiedz na pytania i podziel się faktami w sposób odpowiedni do wieku dziecka. Wy tłumacz mu, czemu nie pójdzie do przedszkola, czemu nie może spotkać dziadków i kolegów.
- Zapewnij swoje dziecko, że jest bezpieczne. Daj mu poczuć, że nie ma niczego złego w tym, jeśli czuje się zdenerwowane. Pokaż mu, jak radzić sobie z emocjami.
- Ogranicz dziecku możliwość oglądania wiadomości czy czytania informacji w Internecie na temat koronawirusa. Dzieci mogą źle interpretować to, co słyszą i mogą się bać czegoś, czego nie rozumieją.
- Zaplanuj dzień, godziny posiłków, czas na naukę i zabawę. Utrzymanie stałego rytmu dnia pomoże dziecku w codziennym funkcjonowaniu teraz i na przyszłość, gdy przyjdzie czas powrotu do przedszkola.
- Bądź wzorem do naśladowania; rób przerwy w pracy, śpij dużo, ćwicz i odżywiaj się prawidłowo.
- Zaplanuj dziecku czas w domu

§7

Postępowanie w przypadku podejrzenia zakażenia COVID-19

1. Zgodnie ze wskazaniami Głównego Inspektora Sanitarnego do objawów podejrzanych należą głównie: podwyższona temperatura, kaszel, katar, złe samopoczucie, trudności z oddychaniem.
2. Pomiaru temperatury u dzieci termometrem bezdotykowym może dokonać każdy z opiekunów lub innych pracowników placówki.
3. W przypadku pojawienia się podwyższonej temperatury lub objawów infekcji u dziecka/ opiekuna/ lub innego pracownika Szkoły zostanie on niezwłocznie poddany izolacji w wyodrębnionym, wyposażonym w środki ochrony indywidualnej i płyn dezynfekujący, oznakowanym pomieszczeniu.
4. Opiekę nad dzieckiem w tym czasie będzie sprawował wyznaczony pracownik, zabezpieczony w środki ochrony osobistej, z zachowaniem właściwego dystansu – 1,5 m.
5. O fakcie zaobserwowania u dziecka podejrzanych objawów zostanie niezwłocznie telefonicznie poinformowany rodzic, który jest tym samym zobowiązany do niezwłocznego osobistego odbioru dziecka z placówki.
6. Pozostali pracownicy obsługi są zobowiązani natychmiast po opuszczeniu placówki przez dziecko/ opiekuna/ pracownika zdezynfekować izolatorium i wszystkie możliwe miejsca i przedmioty, z którymi mógł mieć styczność.
7. Dyrektor o zaistniałym fakcie powinien niezwłocznie poinformować Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Zduńskiej Woli.

§ 8

Kontrola przebiegu procedury i postanowienia końcowe

1. Nadzór nad prawidłowością i skutecznością funkcjonowania procedury pełni dyrektor Szkoły.
2. W sprawach organizacyjnych należy kontaktować się z:
 - 1) wicedyrektorem Szkoły : tel. 43 823 31 43 m. stiwka2@tlen.pl
 - 2) dyrektorem Szkoły: tel. 43 823 31 43 m.potoniecm@onet.eu

3. W razie jakichkolwiek wątpliwości, należy zwrócić się po poradę lub konsultację do Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, ul. Łaska 13, 98-220 Zduńska Wola, telefon 43 823 41 40.

§ 9

Załączniki

Załącznik nr 1 Oświadczenie o zapoznaniu się z procedurami

Załącznik nr 1

*do Procedur bezpieczeństwa
obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 9 – Oddział Przedszkolny w Zduńskiej Woli
na czas prowadzenia zajęć opiekuńczych w okresie pandemii COVID-19*

Oświadczenie o zapoznaniu się z procedurami

Oświadczam, że zapoznałam się z **Procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 9 w Zduńskiej Woli na czas prowadzenia zajęć rewalidacji i zajęć specjalistycznych w okresie pandemii COVID-19** i zobowiązuję się do ich rygorystycznego przestrzegania.

Zduńska Wola,

.....
miejsowość, data

.....
imię i nazwisko podpisującego oświadczenie

**Załącznik nr 2
do Procedur bezpieczeństwa
obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 9 – Oddział Przedszkolny w Zduńskiej Woli
na czas prowadzenia zajęć opiekuńczych w okresie pandemii COVID-19**

Oświadczenie o wykonywanej pracy zawodowej

Oświadczam, że w związku z pracą zawodową wykonywaną w

.....
(wpisać nazwę zakładu pracy)

nie mam możliwości zorganizowania w domu opieki dla swojego dziecka

.....
(imię i nazwisko dziecka)

Zduńska Wola,

.....
miejscowość, data

.....
imię i nazwisko podpisującego oświadczenie

Załącznik nr 3
do Procedur bezpieczeństwa
obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 9 -- Oddział Przedszkolny w Zduńskiej Woli
na czas prowadzenia zajęć opiekuńczych w okresie pandemii COVID-19

Oświadczenie o specjalnym charakterze wykonywanej pracy zawodowej

Oświadczam, że jestem pracownikiem systemu ochrony zdrowia/ służb mundurowych/ handlu/ przedsiębiorstwa produkcyjnego, realizującego zadania związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem

i zwalczaniem COVID-19* Swoją pracę zawodową wykonuję w

.....
(wpisać nazwę zakładu pracy)

i nie mam możliwości zorganizowania w domu opieki dla swojego dziecka

.....
(imię i nazwisko dziecka)

Zduńska Wola,

.....
miejsowość, data

.....
imię i nazwisko podpisującego oświadczenie

*niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 4
do *Procedur bezpieczeństwa*
obowiązujących w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Zduńskiej Woli
na czas prowadzenia zajęć opiekuńczych w okresie pandemii COVID-19

KARTA CZYNNOŚCI PORZĄDKOWYCH

.....
(imię i nazwisko pracownika)

Lp.	Data	Godzina	Rodzaj czynności	Podpis

