

Statut Szkoły

Fragment dotyczący oceniania zachowania

§ 51.

1. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Do wymienionej w ust. 2 skali ocen stosuje się następujące skróty:
 - 1) wzorowe- wz.;
 - 2) bardzo dobre- bdb.;
 - 3) dobre- db.;
 - 4) poprawne- pop.;
 - 5) nieodpowiednie- ndp.;
 - 6) naganne- ng.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

- 2) na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- ~~7. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.~~
8. Szczegółowe zasady oraz kryteria na poszczególne oceny zachowania zawarte są w załączniku nr 1 do Statutu .

§ 54.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust 2 i §55. ust 1.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z jednego albo dwóch zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 55.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 55.

§ 55.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż 2 dni od daty zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno -wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.
3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 , przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel- jako przewodniczący komisji;

- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel- jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca oddziału;
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
 - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 1b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 55, ust.1-2.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych; ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - b) imiona i nazwiska osób, wchodzących w skład komisji;
 - c) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt 1;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania sprawdzające;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną:
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) imię i nazwisko ucznia;
 - d) wynik głosowania;
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
9. Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
10. Do protokołu, o którym mowa w ust. 9, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

12. Przepisy ust.1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 63.

- 1) Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika.
- 2) Nauczyciel ma prawo prowadzić dodatkowy zeszyt, w którym odnotowuje postępy uczniów, z zastrzeżeniem §44 ust. 1.

§ 64.

1. Wewnątrzszkolne ocenianie podlega ewaluacji.

§ 65.

1. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową i uwzględnia następujące kryteria:
 - 1) szacunek dla innych;
 - 2) kultura osobista;
 - 3) obowiązkowość, dokładność;
 - 4) zaangażowanie, inicjatywa;
 - 5) kontakty koleżeńskie;
 - 6) poszanowanie cudzej własności;
 - 7) wypełnianie poleceń;
 - 8) punktualność;
 - 9) zachowanie podczas zajęć pozalekcyjnych;
 - 10) utrzymywanie porządku wokół siebie.
2. Ocenę zachowania ustala się przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej, na 10 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, **w konsultacji z innymi nauczycielami uczącymi w danym oddziale klasowym oraz po zasięgnięciu opinii pracowników szkoły, z uwzględnieniem uwag o zachowaniu ucznia wpisywanych na bieżąco w dzienniku elektronicznym. podstawie uwag o zachowaniu ucznia zapisywanych w tabeli dotyczącej kryteriów zachowania, dołączonej do każdego dziennika lekcyjnego, opinii pracowników szkoły i jeśli uzna to za zasadne klasy. W ustaleniu oceny zachowania wychowawca może wziąć pod uwagę samoocenę uczniów oraz ocenę klasy.** Wychowawca klasy przy ustalaniu oceny powinien uwzględnić również dane dotyczące frekwencji.

- ~~4. Obowiązkiem wychowawcy jest sprawdzanie czy inni nauczyciele dokonują wpisów do tabeli oraz ustalenie punktowej (dodatniej bądź ujemnej) wartości każdego spostrzeżenia.~~
- ~~5. Wychowawca jest zobowiązany do informowania rodziców w czasie spotkań semestralnych i rocznych o ilości punktów pozytywnych (+) i negatywnych (-) ucznia oraz wynikających z tego konsekwencjach.~~
- ~~6. Punktem wyjścia do oceny zachowania jest ocena dobra (kredyt 40 pkt). Stopień wzorowy może otrzymać uczeń będący wzorem człowieka, ucznia i kolegi, stopień bardzo dobry wskazuje na wyróżniającą się postawę ucznia, poprawny na uchybienia w wypełnianiu obowiązków, nieodpowiedni na ich lekceważenie a naganny na świadome nierespektowanie zasad regulaminu szkoły oraz nieprzestrzeganie podstawowych norm społecznych.~~

Załącznik nr 1- ~~zmianie uległ cały wykaz kryteriów- usunięte dotychczasowe kryteria i zasady przyznawania punktów~~

Kryteria ocen zachowania w Szkole Podstawowej nr 9

OCENA WZOROWA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. wszystkie usprawiedliwione nieobecności
2. sporadyczne spóźnienia (do 3 w semestrze)
3. zawsze sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
4. dba o porządek w klasie i szkole
5. nie otrzymuje żadnych negatywnych uwag(ustnych lub pisemnych)
6. nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji
7. dba o powierzone mu podręczniki, przeznaczone do wieloletniego użytkowania.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym i krytycznie reaguje na zło
2. jest aktywny społecznie, tworząc wzór do naśladowania (bierze czynny udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego)
3. inicjuje i wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska
4. z własnej inicjatywy pomaga innym, w szczególności kolegom niepełnosprawnym
5. nie niszczy mienia szkolnego
6. nie kłamie
7. zawsze zmienia obuwie

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. godnie reprezentuje szkołę poza jej murami
2. reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach, zawodach, akcjach
3. przyczynia się do propagowania dobrego imienia szkoły w środowisku

4. stosownie ubiera się na uroczystości szkolne
5. aktywnie uczestniczy w przygotowaniu szkolnych uroczystości
6. piętnuje niegodziwe postępowanie

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa, jego wypowiedzi są składne i staranne
2. nigdy nie używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. ceni sport jako sposób na zdrowie
3. dba o higienę osobistą
4. nie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i nie opuszcza niepotrzebnie terenu szkoły

VI. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. wyróżnia się wysoką kulturą osobistą
2. ubiera się stosownie do okazji (wykluczone są wyzywające stroje, odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek -nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuje włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu niż uszy, nie maluje paznokci),
3. nie zamieszcza niestosownych wpisów w Internecie, na portalach społecznościowych lub innych komunikatorach.

VII. Okazuje szacunek innym osobom

1. grzecznie odnosi się do kolegów, nie dokucza słabszym, nie poniża innych
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób z którymi ma kontakt; stosuje wobec nich zwroty grzecznościowe
3. jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości
4. przejawia należyty szacunek dla wartości rodzinnych

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma do 3 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych
2. ma do 3 spóźnień
3. zawsze sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
4. dba o porządek w klasie i szkole
5. nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji
6. dba o powierzone mu podręczniki, przeznaczone do wieloletniego użytkowania.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym
2. jest aktywny społecznie
3. inicjuje i wykonuje prace społeczne użyteczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska

4. pomaga innym, szczególnie kolegom niepełnosprawnym
5. nie niszczy mienia szkolnego
6. nie kłamie
7. zawsze zmienia obuwie

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. godnie reprezentuje szkołę poza jej murami
2. reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach, zawodach, akcjach
3. przyczynia się do propagowania dobrego imienia szkoły w środowisku
4. stosownie ubiera się na uroczystości szkolne
5. aktywnie uczestniczy w przygotowaniu szkolnych uroczystości
6. piętnuje niegodziwe postępowanie

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa, jego wypowiedzi są składne i staranne
2. nigdy nie używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów
3. udowadnia rozwój intelektualny poprzez udział w życiu artystycznym szkoły

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. ceni sport jako sposób na zdrowie -?
3. dba o higienę osobistą
4. nie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i nie opuszcza niepotrzebnie terenu szkoły

VII. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. wyróżnia się wysoką kulturą osobistą
2. ubiera się stosownie do okazji (wykluczone są stroje wyzywające

-odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek

-nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuję włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu, niż uszy, nie maluje paznokci),

3. nie zamieszcza niestosownych wpisów w Internecie, na portalach społecznościowych lub innych komunikatorach.

VIII. Okazuje szacunek innym osobom

1. grzecznie odnosi się do kolegów, nie dokucza słabszym, nie poniża innych
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób z którymi ma kontakt; używa wobec nich zwrotów grzecznościowych
3. przejawia należyty szacunek dla wartości rodzinnych

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma do 5 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych
2. ma do 5 spóźnień

3. sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
4. szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, pozostawia po sobie porządek
5. nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia regulaminu szkolnego uwag
6. dba o powierzone mu podręczniki, przeznaczone do wieloletniego użytkowania.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym
2. jest aktywny społecznie
3. wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska
4. na polecenie nauczycieli, pracowników szkoły pomaga innym, w szczególności osobom niepełnosprawnym
5. nie niszczy mienia szkolnego
6. nie kłamie
7. sporadycznie nie zmienia obuwia

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. godnie reprezentuje szkołę poza jej murami
2. stosownie ubiera się na uroczystości szkolne

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa,
2. nie używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. ceni sport jako sposób na zdrowie -?
3. dba o higienę osobistą
4. nie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i nie opuszcza terenu szkoły

VI. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. ma wysoką kulturę osobistą
2. ubiera się stosownie do okazji (wykluczone są stroje wyzywające

-odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek
-nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuje włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu, niż uszy, nie maluje paznokci),
3. nie zamieszcza niestosownych wpisów w Internecie na portalach społecznościowych lub innych komunikatorach.

VII. Okazuje szacunek innym osobom

1. grzecznie odnosi się do kolegów, nie dokucza słabszym, nie poniża innych
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób z którymi ma kontakt; używa wobec nich zwrotów grzecznościowych
3. jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości

4.przejawia należyty szacunek dla wartości rodzinnych

OCENA POPRAWNA

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma do 10 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych
2. ma do 10 spóźnień
3. niezbyt sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
4. czasami nie zwraca uwagi na porządek w klasie i szkole, zdarza mu się bałaganić na terenie szkoły i poza nią
5. czasami przeszkadza w prowadzeniu lekcji (ma maksymalnie 6 uwag pisemnych na ten temat)
6. stara się dbać o powierzone mu podręczniki, przeznaczone do wieloletniego użytkowania.
7. bez zgody nauczyciela zdarzyło mu się użyć na lekcji lub przerwie telefonu komórkowego

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym
2. szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę
3. niechętnie pomaga innym, w szczególności kolegom niepełnosprawnym
4. nie kłamie
5. czasem nie zmienia obuwia
6. stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą)
7. wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. utożsamia się ze szkołą
2. czasem ubiera się niestosownie na uroczystości

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa,
2. stara się nie używać słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. dba o higienę osobistą
3. sporadycznie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i opuszcza teren szkoły

VI. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. Jego kultura osobista budzi pewne zastrzeżenia
3. Sporadycznie nie ubiera się stosownie do okazji (np. stroje wyzywające w szkole -odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek

-nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuję włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu, niż uszy, nie maluje paznokci)

3. nie zamieszcza niestosownych i obraźliwych wpisów na portalach społecznościowych lub w innych komunikatorach.

VII. Okazuje szacunek innym osobom

1. zdarza mu się niegrzecznie odnosić się do kolegów, ale nie dokucza słabszym,
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły
3. stara się być tolerancyjnym wobec innych kultur, religii i narodowości

OCENA NIEODPOWIEDNIA

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

I. nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma do 20 nieusprawiedliwionych nieobecności
2. częste spóźnienia, do 20
3. nie wykonuje zadań mu powierzonych
4. nie dba o porządek w klasie i szkole
5. często przeszkadza w prowadzeniu lekcji, otrzymuje częste uwagi negatywne –ustne lub pisemne
6. nie dba o powierzone mu podręczniki, przeznaczone do wieloletniego użytkowania
7. nie przestrzega niektórych zapisów regulaminu wycieczki
8. notorycznie przemusza się po sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela
9. bez zgody nauczyciela używa na lekcjach i przerwach telefonu komórkowego

II. nie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów
2. zdarza mu się kłamać
3. nie pomaga innym
4. nie zmienia obuwia
5. nie zawsze uczciwie postępuje w życiu codziennym

III. nie zawsze dba o honor i tradycje szkoły

1. źle wyraża się o szkole i osobach w niej pracujących
2. lekceważy pracowników,
3. nie ubiera się stosownie na uroczystości szkolne

IV. nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej

1. nie troszczy się o kulturę słowa
2. używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. nie zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. pije, pali, korzysta z innych używek
2. swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych)
3. jego higiena osobista budzi zastrzeżenia

4. często przebywa podczas zajęć lekcyjnych poza szkołą i opuszcza niepotrzebnie teren szkoły
5. opuszcza klasę bez zgody nauczyciela

VI. nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. jego kultura osobista budzi zastrzeżenia
2. ubiera się niestosownie do okazji, nosi wyzywające stroje, makijaż itp.
3. wywiera niekorzystny wpływ na kolegów
4. zamieszcza niestosowne i wulgarnie wpisy na portalach społecznościowych i innych komunikatorach

VII. nie zawsze okazuje szacunek innym osobom

1. niegrzecznie odnosi się do kolegów, dokucza słabszym, poniża innych
2. nie przejawia należytego szacunku do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób
3. na terenie szkoły rejestruje głos, wygląd i zachowania innych osób za pomocą telefonu komórkowego lub innego urządzenia
4. odmawia oddania telefonu komórkowego na żądanie nauczyciela

OCENA NAGANNA

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

I. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma nieusprawiedliwione nieobecności-powyżej 20
2. ma liczne spóźnienia
3. notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, otrzymuje częste uwagi ustne i pisemne, naganę od wychowawcy lub dyrektora
4. zniszczył lub zgubił powierzone mu podręczniki, przeznaczone do wieloletniego użytkowania.
5. nie przestrzega regulaminu wycieczki
6. notorycznie przemusza się po sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela
7. bez zgody nauczyciela używa na lekcjach i przerwach telefonu komórkowego

II. nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. nieuczciwie postępuje w życiu codziennym
2. nie odróżnia podstawowych wartości dobra i zła
3. bezkrytycznie ulega złym wpływom
4. nie zmienia obuwia
5. świadomie niszczy mienie szkolne i społeczne
6. kłamie, wprowadza w błąd kolegów i nauczyciela, fałszuje dokumentację szkolną: usprawiedliwienia, oceny

III. nie dba o honor i tradycje szkoły

1. wulgarnie wyraża się o szkole i osobach w niej pracujących
2. lekceważy pracowników, znieważa ich słownie

IV. Nie dba o piękno mowy ojczystej

1. używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. pije, pali, korzysta z innych używek
2. nie dba o higienę osobistą
3. nagminnie przebywa podczas zajęć lekcyjnych poza szkołą i opuszcza niepotrzebnie teren szkoły

VI. niegodnie i niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. negatywnie wyróżnia się brakiem elementarnych zasad kultury osobistej
2. nie dba o stosowny wygląd
3. wywiera niekorzystny wpływ na kolegów
4. znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie
5. zamieszcza niestosowne i wulgarne wpisy na portalach społecznościowych i innych komunikatorach
6. bez zgody nauczyciela spożywa na lekcjach posiłki

VII. nie okazuje szacunku innym osobom

1. niegrzecznie odnosi się do kolegów, dokucza słabszym, poniża innych
2. nie przejawia szacunku do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, ordynarnie odnosi się do innych
3. popada w konflikt z prawem poprzez kradzieże, włamania, bijatyki, wyłudzenie pieniędzy
4. na terenie szkoły rejestruje głos, wygląd i zachowania innych osób za pomocą telefonu komórkowego lub innego urządzenia
5. jest podejrzany o wykroczenie przeciw szkole.

~~7. Tryb i zasady wystawiania ocen zachowania w SP 9:~~

~~1) Oceną wyjściową jest ocena dobra zachowania. W trakcie semestru uczeń może otrzymać punkty dodatnie i punkty ujemne w zależności od zaangażowania na rzecz szkoły, swojej klasy, wywiązywania się z obowiązków szkolnych, przestrzegania zasad i reguł zapisanych w Statucie Szkoły, postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.~~

~~2) Ocena semestralna zachowania jest sumą punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu danego semestru.~~

~~3) Aby uzyskać właściwą ocenę zachowania należy zgromadzić odpowiednio:~~

~~61 pkt. i powyżej wzorowa~~

~~60-45 pkt. bardzo dobra~~

~~44 – 31 pkt. – dobra~~

~~30 – 21 pkt. – poprawna~~

~~20 – 11 pkt. – nieodpowiednia~~

~~10 – 0 pkt. lub ujemne – naganne~~

~~4) Ocenę śródroczną i roczną wystawia wychowawca według przyjętej skali punktów, uwzględniając zapisy w tabeli.~~

~~5). Zachowanie ustala się według kryteriów:~~

zachowanie	liczba punktów
wzorowe	61 i więcej
bardzo dobre	45 – 60
dobre	31 – 44
poprawne	21 – 30
nieodpowiednie	11 – 20
naganne	od 0 – 10 lub ujemne

~~6) W dzienniku lekcyjnym jest zeszyt uwag, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi (pozytywne i negatywne) na podstawie obserwacji ucznia w szkole i poza nią.~~

~~7) Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 40 punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku każdego śródrocza. Jest on równoważny ocenie dobrej z zachowania. Ocena może być podwyższona o punkty zdobyte na „plus” lub obniżona o punkty zdobyte na „minus”.~~

~~8) Na początku drugiego śródrocza, oprócz puli 40 punktów, uczeń otrzymuje _____ za zachowanie:~~

~~wzorowe: + 6 punktów,~~

~~bardzo dobre: + 5 punktów,~~

~~dobre: 0 punktów,~~

~~poprawne: (- 5) punktów,~~

~~nieodpowiednie: (- 10) punktów,~~

~~naganne: (- 20) punktów.~~

~~8. Uczeń może otrzymać 1 – 5 punktów dodatnich za:~~

- 1) ~~reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, turniejach, przedmiotowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach i innych konkursach związanych z zainteresowaniami uczniów (np. literacki, taneczny, muzyczny);~~
- 2) ~~promowanie, rozwijanie lub wdrażanie inicjatyw, prowadzenie akcji na terenie szkoły lub wychodzenie z nimi poza szkołę (PCK, Wolontariat, Caritas);~~
- 3) ~~wypełnianie funkcji w samorządzie szkolnym lub klasowym;~~
- 4) ~~reprezentowanie szkoły w poczekaniu sztandarowym;~~
- 5) ~~podejmowanie prac na rzecz szkoły i klasy (np. wykonanie gazetki, dekoracji, przygotowywanie uroczystości klasowej);~~
- 6) ~~czynny udział w uroczystościach szkolnych (np. w święcie Patrona Szkoły, występy w akademiach szkolnych (np. w Dniu Matki, Jasełkach) i reprezentowanie szkoły w innych uroczystościach promujących szkołę: „Dni otwarte”;~~
- 7) ~~100% frekwencję liczoną co miesiąc (przyznajemy 1 pkt.);~~
- 8) ~~czynny, systematyczny udział w pracach zajęć pozalekcyjnych/lekcyjnych;~~
- 9) ~~interwencję w sposób adekwatny w przypadku zająć lub sytuacjach trudnych wychowawczo (nie skarżenie);~~
- 10) ~~systematyczną pomoc innym uczniom (np. w nauce), nauczycielowi, pracownikowi szkoły;~~
- 11) ~~bierze aktywny udział w przygotowywaniu projektu edukacyjnego;~~
- 12) ~~dba o powierzone mu podręczniki przeznaczone do wieloletniego użytkowania;~~
- 13) ~~z własnej woli lub na polecenie nauczyciela albo pracownika szkoły pomaga innym w szczególności osobom niepełnosprawnym.~~

9. Punkty dodatnie przyznawane są uznaniowo w zależności od osiągnięć, wysiłku ucznia.

10. Uczeń może otrzymać punkty ujemne:

1) jeden punkt ujemny za:

- a) ~~każde spóźnienie na lekcję;~~
- b) ~~każdą nieusprawiedliwioną godzinę nieobecności;~~
- e) ~~jeżeli nie zmienienie obuwia;~~
- d) ~~spożywanie posiłków, picie, żucie gumy w czasie lekcji;~~
- e) ~~nieodpowiedni strój szkolny (odkryty brzuch i ramiona, zbyt krótka spódniczka, głęboko wycięte spodnie, koleżki w różnych częściach ciała) lub wygląd (np.~~

~~makijaż, fryzura nieadekwatna do wieku – farbowane włosy) z wyjątkiem imprez, podczas których dopuszczona jest swoboda w tym względzie;~~

- ~~f) śmiecenie w sali lekcyjnej, na korytarzu lub w innym miejscu na terenie szkoły lub w miejscu poza szkołą, gdzie organizowane jest wyjście;~~
- ~~g) nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (np. szybkie bieganie, przepychanki, dokuczliwe zaczepianie innych;)~~
- ~~h) przemieszczanie się po sali bez zgody nauczyciela;~~
- ~~i) nierzetelne wypełnianie obowiązków dyżurnego klasy;~~
- ~~j) nieprzestrzeganie regulaminów pracowni, świetlicy, jadalni, biblioteki, przebieralni;~~
- ~~k) nie wykonywanie poleceń nauczyciela lub pracowników szkoły;~~
- ~~l) wychodzenie podczas przerw poza teren szkoły.~~

2) dwa punkty ujemne za:

- ~~a) użycie wulgarnego słownictwa;~~
- ~~b) naruszenie dekoracji, sprzętu szkolnego, mienia prywatnego drugiej osoby dla zabawy lub w celu przywłaszczenia go;~~
- ~~c) użycie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w czasie zajęć~~
- ~~d) zabieranie głosu podczas lekcji bez zgody nauczyciela;~~
- ~~e) niekulturalne zachowanie podczas wyjść organizowanych przez szkołę;~~
- ~~f) nieprzestrzeganie regulaminu wycieczki;~~
- ~~g) brak higieny osobistej.~~

3). 3 – 5 punktów ujemnych za:

- ~~a) aroganckie zachowanie w stosunku do nauczyciela lub pracownika szkoły;~~
- ~~b) rejestrowanie głosu, wyglądu i zachowań jakichkolwiek osób za pomocą telefonu komórkowego lub innego urządzenia na terenie szkoły;~~
- ~~c) odmówienie wykonania polecenia nauczyciela i dostosowania się do zasad w przypadku sytuacji ewakuacji;~~
- ~~d) nieoddanie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego na żądanie nauczyciela;~~
- ~~e) użycie przemocy fizycznej i/lub psychicznej wobec innej osoby (np. popychanie, kopanie, uderzenie, obrażanie wyzwiskami, wyśmiewanie, pobicie, manipulacja,~~

~~szantaż, szykanowanie innych osób z powodu odmienności przekonań, wymuszenia, wysługiwanie się innymi w zamian za korzyści materialne);~~

~~f) spożycie alkoholu, środków odurzających, palenie tytoniu na terenie szkoły i podczas imprez szkolnych organizowanych w szkole i poza nią;~~

~~g) przyniesienie do szkoły i użycie przedmiotu mogącego zagrozić życiu i bezpieczeństwu;~~

~~h) opuszczenie sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela;~~

~~i) opuszczenie budynku szkoły w czasie zajęć (wagary) lub wyznaczonego terenu szkoły w czasie przerwy;~~

~~j) odłączenie się od grupy w czasie wyjścia poza teren szkoły;~~

~~k) dewastację sprzętu szkolnego lub cudzej własności, przy czym rodzice lub prawni opiekunowie ucznia zobowiązani są do odkupienia zniszczonego sprzętu lub jego naprawy bądź zwrotu kosztów naprawy;~~

~~l) notoryczne niekorzystanie z szatni;~~

~~m) okłamywanie nauczyciela, fałszowanie usprawiedliwień,~~

11. W przypadku szczególnych przewinień: brutalne pobicie, szantaż, psychiczne znęcanie się, kradzież, znieważenie nauczyciela lub pracownika szkoły, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, akty wandalizmu, nagminne wagary uczeń otrzymuje obniżoną ocenę zachowania, nieodpowiednią lub naganną, niezależnie od liczby punktów uzyskanych w ciągu semestru.

12. Uczeń który mimo napomnień powtarza niewłaściwą postawę lub rażąco narusza dobro innych osób jest kierowany na rozmowę z wychowawcą klasy i pedagogiem, a następnie na spotkanie z Dyrektorem, rodzicami i osobami poszkodowanymi. Jego zachowanie może również skutkować naganą wychowawcy klasy lub Dyrektora szkoły.

13. W konsekwencji otrzymuje punkty ujemne:

~~1) indywidualna rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą i pedagogiem szkolnym – 3 pkt;~~

~~2) rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą i rodzicami – 5 pkt;~~

~~3) indywidualna rozmowa dyscyplinująca z dyrektorem szkoły – 8 pkt;~~

~~4) rozmowa dyscyplinująca z dyrektorem szkoły, wychowawcą i rodzicami – 10 pkt;~~

~~5) – nagana wychowawcy klasy – 50 pkt;~~

~~6) – nagana dyrektora szkoły skutkuje bezwzględnym odwołaniem się do zapisów w Statucie szkoły.~~

14. **Wobec ucznia** Uczeń, który mimo podejmowanych działań wychowawczych (rozmowy z wychowawcy i pedagogiem, Dyrektorem, rodzicami), nie zmienia swojego nagannego zachowania, tzn:

- 1) - wagaruje;
- 2) - przywłaszcza sobie cudzą własność;
- 3) - oskarża innych, kłamie;
- 4) - znęca się nad słabszymi (bójki, pobicia, wyłudzenie pieniędzy);
- 5) - celowo niszczy zdrowie swoje i innych osób (papierosy, alkohol, narkotyki);
- 6) - nagminnie lekceważy obowiązki szkolne;
- 7) - nie okazuje szacunku osobom dorosłym, koleżankom i kolegom;

mogą być zastosowane następujące działania:

- skierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne w porozumieniu z rodzicami,
- skierowanie pisma do sądu rodzinnego o zbadanie sytuacji rodzinnej lub demoralizację
- przeniesienie ucznia do równoległego oddziału klasowego (jeżeli taki istnieje)
- przeniesienie przez Kuratora Oświaty do innej szkoły na wniosek Dyrektora szkoły i uchwały Rady Pedagogicznej. O tym zamiarze muszą być poinformowani pisemnie rodzice lub prawni opiekunowie ucznia. Jego przestępstwa zgłaszane są na Policję – wydział dla nieletnich.

15. Wykaz kryteriów oceniania zachowania dostępny jest na stronie internetowej szkoły, jako załącznik do Statutu.